



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Prefeitura Municipal de Manoel Viana
“Administrando para o povo”

LEI Nº 1879 DE 18 DE AGOSTO DE 2010

Autoriza a celebrar Convênio com o Instituto Federal Farroupilha.

A PREFEITA MUNICIPAL. Faço saber, em disposto no artigo 56 da Lei Orgânica Municipal, que a Câmara Municipal aprovou e Eu sanciono e promulgo a presente Lei.

Art.1º Fica o Município de Manoel Viana autorizado a celebrar convênio com o Instituto Federal Farroupilha - Campus Alegrete, com objeto de instituir o curso de PROEJA FIC - Programa Nacional de Integração de Jovens e Adultos, na Formação Inicial e Continuada com o Ensino Fundamental, nos termos dos cronogramas e programas de implementação anexos e conteúdos programáticos inclusos, os quais ficam fazendo parte integrante de presente Lei.

Art. 2º As despesas decorrentes desta Lei, correrão à conta de dotação orçamentária própria da Secretaria da Educação, Turismo, Cultura e Desporto do Município.

Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Manoel Viana, 18 de agosto de 2010.

IONE OLARTE CAMINHA
Prefeita Municipal



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Prefeitura Municipal de Manoel Viana
“Administrando para o povo”

JUSTIFICATIVA:

Senhor Presidente,
Senhores Vereadores.

Busca o presente projeto lei propiciar a elevação do nível de escolaridade do trabalhador, objetivando o resgate de sua auto-estima, bem como o desenvolvimento de sua criticidade e autonomia e inclusão social.

O trabalho isolado, individualista, deve ser vencido dando lugar ao trabalho de parcerias da empresa com instituições privadas sem fins lucrativos, para atenderem, então, as necessidades de crescimento do trabalhador.

É necessário que o gestor rompa com o fazer apenas “tarefeiro” passando a ser o planejador, o elemento que intui novas e melhores idéias e que tem um comportamento propositivo e pró-ativo.

As estatísticas têm mostrado que os índices de baixa escolaridade dos indivíduos que trabalham na média e pequena empresa são bastante acentuados, em função de questões de ordem sócio-econômica que remontam ao início do século.

Oferecer Educação Básica – Ensino Fundamental – a jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental e, em paralelo oferecer a capacitação técnica em informática ou psicultura, visando o aperfeiçoamento e qualificação para o mercado de trabalho e também, possibilitar o retorno à escolarização formal àqueles jovens e adultos, dentro do modelo pedagógico modularizado com certificação final e parcial.

Para o desenvolvimento do presente projeto, o Instituto Federal Farroupilha oferecerá toda infra-estrutura de seu Campus em Alegrete-RS, onde será ministrado as aulas para capacitação técnica, inclusive com docentes nas áreas oferecidas (informática e psicultura), enquanto que ao Município caberá, através da Secretaria de Educação, Turismo, Cultura e Desporto, ministrar as aulas referentes ao ensino básico, o que será procedido através de convocação de seus docentes mediante desdobramento.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Prefeitura Municipal de Manoel Viana
“Administrando para o povo”

Diante destas razões, solicitamos que esta colenda Casa Legislativa avalie o presente Projeto de Lei e o aprove.

Atenciosamente,

Manoel Viana, 18 de agosto de 2010.

IONE OLARTE CAMINHA
Prefeita Municipal

Secretaria de Governo

De: Francisco Paz [chicopaz43@yahoo.com.br]

Enviado em: quinta-feira, 12 de agosto de 2010 11:17

Para: manoelvianagov@gpsnet.com.br

Assunto: PL Convênio Inst. Farroupilha

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, TURISMO, CULTURA E DESPORTO.

"Integrar para crescer".

Projeto para implantação de curso de formação inicial e continuada em piscicultura integrada ao ensino fundamental na modalidade de EJA

(Parceria com o Instituto Farroupilha de Alegrete)

Silvana Ben Salbego

Secretária de Educação, Turismo, Cultura e Desporto.

Manoel Viana/RS.

Julho de 2010.

1. Contextualização da localidade onde ocorrerá o curso

O município de **Manoel Viana** possui uma área de 1.391 km², localizada na Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul, entre a Argentina e o Uruguai e conta com uma população estimada de 7.796 habitantes (IBGE-2005). Em Manoel Viana existe duas Escolas Estaduais e três Escolas Municipais. A maior riqueza do município é a produção primária, sendo a pecuária a maior geradora de renda. Neste município existe uma Colônia e uma Associação de Pescadores do Rio Ibicuí com cerca de 300 pessoas.

O curso será ministrado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Alberto Pasqualini, maior e única escola urbana do município, localizado no Bairro Vila Nova, local este que apresenta uma clientela considerável para a implantação do curso técnico de Eja a nível de ensino fundamental.

Realizar-se-á no turno da noite, tendo a disposição todo o suporte didático pedagógico utilizado pelos alunos de ensino regular.

O quadro de pessoal será composto pelo Diretor da Escola, Professores devidamente habilitados para cada componente curricular e uma Merendeira.

2. Justificativa:

Garantir aos jovens e adultos trabalhadores da pesca (pescadores e piscicultores organizados em Colônias ou Associação) que não concluíram o Ensino Fundamental, o prosseguimento dos estudos, visando à melhoria da condição social e qualidade de vida, atendendo as necessidades de escolaridade desse segmento

3. Objetivos:

Assegurar a jovens e adultos trabalhadores, excluídos do sistema formal de educação, uma oportunidade educacional de Ensino Fundamental.

- Desenvolver uma experiência pedagógica, tendo como base uma educação que forme um cidadão e um profissional crítico, autônomo e com capacidade de ação social.
- Promover a integração-preparação para o mundo do trabalho com certificação de Ensino Fundamental e Ensino Profissional de forma integrada.
- Promover a interdisciplinaridade relacionando a teoria com a prática profissional.

4. Carga horária total: 1580h

4.1 - Carga horária da formação geral:

1280h

4.2 - Carga horária da formação inicial e continuada / qualificação profissional: 300h

4.3 - Duração do curso em meses: 18 meses

4.4 - Quantidade de vagas ofertadas: 30 vagas

4.5 - Quantidade de turmas: 1

4.6 Requisito de escolaridade para acesso ao curso: Séries iniciais do Ensino Fundamental – 4ª série

5. Descrição da forma de acesso / processo de seleção que será utilizado:**5.1** - Abertura de período de inscrições por edital público.

Obs.: Em caso de número de inscritos maior que o número de vagas, serão considerados os aspectos sócio-econômicos (renda familiar, renda per-capita, elevação da escolaridade, maior idade).

6. Perfil profissional do egresso do curso:

Ao concluir o Curso de Formação Inicial e Continuada em Piscicultura Integrado ao Ensino Fundamental na Modalidade de EJA, o aluno deverá ter adquirido as seguintes competências gerais:

- Conhecer o processo reprodutivo dos peixes
- Conhecer os sistemas de reprodução natural e artificial.
- Avaliar a performance animal.
- Planejar, organizar e monitorar os programas de manejo alimentar
- Conhecer sistemas de criação,
- Adequar o manejo ao sistema de criação
- Identificar as principais doenças infecto-contagiosas, parasitárias e tóxicas e seus sintomas;
- Avaliar o momento para obtenção da produção;
- Preparar produtos para mercado;
- Interpretar a legislação e normas pertinentes.

7. Critério de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:

O aproveitamento de conhecimentos e as experiências adquiridas anteriormente pelos alunos, diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva habilitação profissional, poderão ocorrer através de:

- Qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico concluídos em outros cursos;
- Cursos de educação profissional de nível básico, mediante avaliação do aluno;
- Experiências adquiridas no trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do aluno;
- Avaliação de competências reconhecidas em processos formais de certificação profissional

O aproveitamento de competências anteriormente adquiridas pelo aluno, através da educação formal, informal ou do trabalho, para fins de prosseguimento de estudos, será feito mediante avaliação a ser realizada pelo Núcleo de Assessoramento Pedagógico, atendendo aos referenciais constantes de sua proposta pedagógica

Quando o aproveitamento tiver como objetivo a certificação de competências para conclusão de estudos, seguir-se-ão as diretrizes a serem definidas e indicadas pelo Ministério de Educação e Cultura.

8. Critérios de avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem é compreendida como parte integrante e intrínseca do processo educacional e ocorre sistematicamente durante todo o processo de construção da aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas de trabalho. Dessa forma, oferece possibilidades de ajustes constantes, constituindo um verdadeiro mecanismo regulador do processo, o que contribui, efetivamente, para o sucesso da tarefa educativa

A avaliação realizada de forma contínua e cumulativa se faz através da observação sistemática dos alunos, com a utilização de instrumentos próprios: fichas de observação, diário da classe, registro de atividades e outros (auto-avaliação, análise das produções dos alunos e atividades específicas de avaliação).

8.1. Os aspectos norteadores da avaliação por parecer descritivo são os seguintes:

- Participação (interesse),
- desempenho (aprendizagem, organização, pontualidade, responsabilidade, evolução, iniciativa, ética)
- sociabilidade (postura, educação, boas maneiras, lealdade, valores).

Após o Parecer Descritivo, o aluno recebe a menção Apto ou Inapto.

Ao aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem é oferecida a possibilidade de estudos de recuperação contínua ou paralela, que se constitui de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e reorientação de aprendizagem individualizada.

A frequência tem apuração independente do aproveitamento, sendo que, para fins de promoção, é exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes curriculares previstos para o módulo.

9. Descrição das instalações e equipamentos que deverão ser utilizados no curso:**9.1 Instalações:**

- **Salas de aula:**

IFFarroupilha de Alegrete: 26 salas, totalizando 2.854,75 m², todas elas equipadas com multimídia

Município: sala de aula da Escola Municipal Alberto Pasqualini

- **Laboratórios:**

Laboratório de Piscicultura com 10 tanques de engorda, dois tanques redes, rede de proteção, sala de reprodução artificial para produção de alevinos, kit para análise de água, sala de aula.

- **Biblioteca:**

A Biblioteca Tasso Siqueira conta com uma estrutura física constituída de: Hall de Entrada, Sala dos Computadores, Processamento Técnico, Sala de Vídeo, Sala de Estudos em Grupo e Individual (cabines) e o Acervo que é organizado por assunto, obedecendo à ordem determinada na tabela CDU(Classificação Decimal Universal). Para o nome dos autores é utilizada a tabela de CUTTER. Utiliza-se para catalogação o Código de Catalogação Anglo Americano, AACR2. O acervo está sendo informatizado com o software Saber Catalogar da CONTROL. A Biblioteca conta com aproximadamente 5.900 volumes, além de periódicos, folhetos, fitas VHS, CDROM e DVD, além de mapoteca. Todos os ambientes são climatizados.

9.2 Estrutura administrativa- financeira:

É formada pelo Departamento de Administração e Planejamento, órgão seccional dos Sistemas de Pessoal Civil da Administração Federal – SIPEC, de Organização e Modernização Administrativa – SOMAD, de Administração de Recursos de Informática – SISP, de Serviços Gerais – SISG e de Planejamento e Orçamento, ao qual compete planejar, coordenar e controlar a execução das atividades pertinentes nessas áreas, pela Coordenação Geral de Administração e Finanças, à qual compete planejar, coordenar, controlar e avaliar a elaboração e execução de atividades relacionadas com a elaboração orçamentária, financeira, de contabilidade, patrimônio, aquisição, guarda e alienação de materiais, serviços de arquivo, segurança, vigilância, transporte, contratos e convênios, e pela Coordenação Geral de Recursos Humanos, à qual compete planejar, coordenar, controlar e avaliar a execução de atividades relacionadas com a gestão de pessoal e operacionalizar programas de capacitação e desenvolvimento de recursos humanos.

Fonte: Regimento Interno/Relatório de Gestão 2008

9.2 Equipamentos:

Prédio com sala de aula, laticínio, abatedouro frigorífico e vestiário com 488 m2

9 . Proposta de matriz curricular integrada:

DISCIPLINA	Carga Horária				TOTAL
	1ª ETAPA – 5ª E 6ª SÉRIES		2ª ETAPA- 7ª E 8ª SÉRIES		
	PRESENCIAL	NÃO PRESENCIAL	PRESENCIAL	NÃO PRESENCIAL	
LÍNGUA PORTUGUESA	96	24	96	24	240
EDUCAÇÃO CÍVIL	64	16	64	16	160
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	32	08	32	08	80
LÍNGUA ESTRANGEIRA	32	08	32	08	80
CÊNCIAS	64	16	64	16	160
MATEMÁTICA	96	24	96	24	240
HISTÓRIA	64	16	64	16	160
GEOMETRIA	64	16	64	16	160
Instalação da Criação de Peixes em Cativeiro	16	04	-	-	20
Manejo Geral da Criação	32	08	32	08	80
Artesanato dos Subprodutos	32	08			40
Processamento, Industrialização e Conservação do Pescado			32	08	40
Comercialização da Produção	-	-	16	0	20
Prática Profissional	50	-	50	-	100
TOTAL DO CURSO					1580h

10. Proposta de metodologias de trabalho:

Em face às transformações do mundo contemporâneo e dos processos de reestruturação produtiva, a formação para o trabalho deixa de ser compreendido como fruto da aquisição de modos de fazer, e passa a ser visto como resultado da articulação de vários elementos, subjetivos e objetivos, como, natureza das relações sociais vivida pelos indivíduos, escolaridade, acesso a informação, a saberes, a manifestações científicas e culturais, além da duração e da profundidade das experiências vinculadas, tanto na vida social quanto no mundo do trabalho. Assim entendemos a Educação Profissional como um processo de construção social que qualifica e educa em bases científicas, éticas e tecnológicas. Norteada por esta concepção a metodologia deste processo de construção deve priorizar a articulação entre o saber para o mundo do trabalho e o saber para o mundo das relações sociais privilegiando aspectos demandados pelo exercício da ética e cidadania. Da carga horária relativa à

formação profissional, 60% das atividades serão práticas e 40% serão atividades teóricas nas Unidades Educativas de Produção do Campus e nos estabelecimentos dos produtores.

A partir destes pressupostos delineamos alguns procedimentos e recursos pedagógicos que serão desenvolvidos no curso:

- Projetos interdisciplinares;
- Visitas técnicas;
- Trabalhos em grupo;
- Seminários;
- Palestras;
- Dinâmicas de grupo;
- Filmes para discussão e reflexão;
- Aula expositivo-dialogada

11. Certificados:

Ao aluno concluinte do curso, será oferecido e expedido o certificado de Qualificação em Piscicultura, satisfeitas as exigências relativas ao cumprimento do currículo previsto para o Curso. Os certificados serão registrados nas unidades escolares e terão validade nacional.

"Integrar para crescer".

Projeto para implantação de curso de formação inicial e continuada em Informática integrada ao ensino fundamental na modalidade de EJA

(Parceria com o Instituto Federal Farroupilha de Alegrete)

Silvana Ben Salbego

Secretária de Educação, Turismo, Cultura e Desporto.

Manoel Viana/RS.

Julho de 2010.

10. Contextualização da localidade onde ocorrerá o curso

O município de **Manoel Viana** possui uma área de 1.391 km², localizada na Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul, entre a Argentina e o Uruguai e conta com uma população estimada de 7.796 habitantes (IBGE-2005). Em Manoel Viana existe duas Escolas Estaduais e três Escolas Municipais. A maior riqueza do município é a produção primária, sendo a pecuária a maior geradora de renda.

O curso será ministrado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Alberto Pasqualini, maior e única escola urbana do município, localizado no Bairro Vila Nova, local este que apresenta uma clientela considerável para a implantação do curso técnico de Eja a nível de ensino fundamental.

Realizar-se-á no turno da noite, tendo a disposição todo o suporte didático pedagógico utilizado pelos alunos de ensino regular

O quadro de pessoal será composto pelo Diretor da Escola, três Professores devidamente habilitados para cada componente curricular e uma Merendeira.

11. Justificativa:

Garantir aos jovens e adultos trabalhadores, alunos do Ensino Fundamental, da Escola Municipal, citada no item anterior, que não concluíram o Ensino Fundamental, o prosseguimento dos estudos, visando à melhoria da condição social e qualidade de vida, atendendo as exigências do setor produtivo primário e do setor de serviços.

12. Objetivos:

Assegurar a jovens e adultos trabalhadores, excluídos do sistema formal de educação, uma oportunidade educacional de Ensino Fundamental.

- Desenvolver uma experiência pedagógica, tendo como base uma educação que forme um cidadão e um profissional crítico, autônomo e com capacidade de ação social.
- Promover a integração-preparação para o mundo do trabalho com certificação de Ensino Fundamental e Ensino Profissional de forma integrada.
- Promover a interdisciplinaridade relacionando a teoria com a prática profissional.

13. Carga horária total: 1620h

- 13.1 – Carga horária da formação geral: 1280h
- 13.2 – Carga horária da formação inicial e continuada / qualificação profissional: 340h
- 13.3 - Duração do curso em meses: 18 meses
- 13.4 - Quantidade de vagas ofertadas: 25 vagas
- 13.5 - Quantidade de turmas: 1
- 13.6 Requisito de escolaridade para acesso ao curso: Séries iniciais do Ensino Fundamental – 4ª série

14. Descrição da forma de acesso / processo de seleção que será utilizado:

Abertura de período de inscrições por edital público.

Obs.: Em caso de número de inscritos maior que o número de vagas, serão considerados os aspectos sócio-econômicos (renda familiar, renda per-capita, elevação da escolaridade, maior idade).

15. Perfil profissional do egresso do curso:

- Compreender o funcionamento e o relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;
- Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;
- Dar suporte técnico aos usuários;
- Ter iniciativa e exercer relações interpessoais;

16. Critério de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:

O aproveitamento de conhecimentos e as experiências adquiridas anteriormente pelos alunos, diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva habilitação profissional, poderão ocorrer através de:

- Qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico concluídos em outros cursos;
- Cursos de educação profissional de nível básico, mediante avaliação do aluno;
- Experiências adquiridas no trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do aluno;
- Avaliação de competências reconhecidas em processos formais de certificação profissional.

O aproveitamento de competências anteriormente adquiridas pelo aluno, através da educação formal, informal ou do trabalho, para fins de prosseguimento de estudos, será feito mediante avaliação a ser realizada pelo Núcleo de Assessoramento Pedagógico do Campus, atendendo aos referenciais constantes de sua proposta pedagógica.

Quando o aproveitamento tiver como objetivo a certificação de competências para conclusão de estudos, seguir-se-ão as diretrizes a serem definidas e indicadas pelo Ministério de Educação e Cultura.

17. Critérios de avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem é compreendida como parte integrante e intrínseca do processo educacional e ocorre sistematicamente durante todo o processo de construção da aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas de trabalho. Dessa forma, oferece possibilidades de ajustes constantes, constituindo um verdadeiro mecanismo regulador do processo, o que contribui, efetivamente, para o sucesso da tarefa educativa.

A avaliação realizada de forma contínua e cumulativa se faz através da observação sistemática dos alunos, com a utilização de instrumentos próprios: fichas de observação, diário da classe, registro de atividades e outros (auto-avaliação, análise das produções dos alunos e atividades específicas de avaliação)

8.1. Os aspectos norteadores da avaliação por parecer descritivo são os seguintes:

- Participação (interesse);
- desempenho (aprendizagem, organização, pontualidade, responsabilidade, evolução, iniciativa, ética)
- sociabilidade (postura, educação, boas maneiras, lealdade, valores)

Após o Parecer Descritivo, o aluno recebe a menção Apto ou Inapto.

Ao aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem é oferecida a possibilidade de estudos de recuperação contínua ou paralela, que se constitui de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e reorientação de aprendizagem individualizada.

A frequência tem apuração independente do aproveitamento, sendo que, para fins de promoção, é exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes curriculares previstos para o módulo.

18. Descrição das instalações e equipamentos que deverão ser utilizados no curso.

18.1 Instalações:

Salas de aula:

- No IFFarroupilha: 26 salas de aulas totalizando 2 854,75 m², todas elas equipadas com multimídia
- No município: sala de aula da Escola Municipal de E. Fund Alberto Pasqualini.

Laboratórios:

- 04 Laboratórios de Informática equipados com 25 máquinas cada um.
- 01 Laboratório de Hardware

Biblioteca:

A Biblioteca Tasso Siqueira conta com uma estrutura física constituída de: Hall de Entrada, Sala dos Computadores, Processamento Técnico, Sala de Vídeo, Sala de Estudos em Grupo e Individual (cabines) e o Acervo que é organizado por assunto, obedecendo à ordem determinada na tabela CDU(Classificação Decimal Universal). Para o nome dos autores é utilizada a tabela de CUTTER. Utiliza-se para catalogação o Código de Catalogação Anglo Americano, AACR2. O acervo está sendo informatizado com o software Saber Catalogar da CONTROL. A Biblioteca conta com aproximadamente 5.900 volumes, além de periódicos, folhetos, fitas VHS, CDROM e DVD, além de mapoteca. Todos os ambientes são climatizados.

9.2 Estrutura administrativa- financeira:

É formada pelo Departamento de Administração e Planejamento, órgão seccional dos Sistemas de Pessoal Civil da Administração Federal – SIPEC, de Organização e Modernização Administrativa – SOMAD, de Administração de Recursos de Informática – SISP, de Serviços Gerais – SISG e de Planejamento e Orçamento, ao qual compete planejar, coordenar e controlar a execução das atividades pertinentes nessas áreas; pela Coordenação Geral de Administração e Finanças, à qual compete planejar, coordenar, controlar e avaliar a elaboração e execução de atividades relacionadas com a elaboração orçamentária, financeira, de contabilidade, patrimônio, aquisição, guarda e alienação de materiais, serviços de arquivo, segurança, vigilância, transporte, contratos e convênios; e pela Coordenação Geral de Recursos Humanos, à qual compete planejar, coordenar, controlar e avaliar a execução de atividades relacionadas com a gestão de pessoal e operacionalizar programas de capacitação e desenvolvimento de recursos humanos.

Fonte: Regimento Interno/Relatório de Gestão 2008

9.3 Equipamentos:

- 3 laboratórios equipados com 25 máquinas com acesso à Internet para aulas de multimídia
- 01 laboratório de Hardware e Rede
- Data shows
- Oficina de Hardware
- 01 Telecentro

19. Certificados:

Ao aluno concluinte do curso, será oferecido e expedido o certificado de qualificação em Informática, satisfelitas as exigências relativas:

- Ao cumprimento do currículo previsto para o Curso.
 - Após a conclusão do Curso de Qualificação Profissional
 - Os históricos escolares que acompanharão os certificados de Qualificação Profissional, explicitarão as competências profissionais adquiridas.
- Os certificados serão registrados nas unidades escolares e terão validade nacional.

11. Proposta de matriz curricular integrada:

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO FUNDAMENTAL NA MODALIDADE DE EJA:

DISCIPLINA	Carga Horária		
	1ª ETAPA – 5ª E 6ª SÉRIES	2ª ETAPA- 7ª E 8ª SÉRIES	TOTAL

– Proposta de metodologias de trabalho (até 25 linhas)

	PRESENCIAL	NÃO PRESENCIAL	PRESENCIAL	NÃO PRESENCIAL	
LÍNGUA PORTUGUESA	96	24	96	24	240
EDUCAÇÃO FÍSICA	64	16	64	16	160
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	32	08	32	08	80
LÍNGUA ESTRANGEIRA	32	08	32	08	80
CIÊNCIAS	64	16	64	16	160
MATEMÁTICA	96	24	96	24	240
HISTÓRIA	64	16	64	16	160
GEOGRAFIA	64	16	64	16	160
INFORMÁTICA BÁSICA	32	08	32	08	80
APLICATIVOS	32	08	32	08	80
HARDWARE	32	08	32	08	80

11. Proposta de metodologias de trabalho:

Em face às transformações do mundo contemporâneo e dos processos de reestruturação produtiva, a formação para o trabalho deixa de ser compreendido como fruto da aquisição de modos de fazer, e passa a ser visto como resultado da articulação de vários elementos, subjetivos e objetivos, como, natureza das relações sociais vivida pelos indivíduos, escolaridade, acesso a informação, a saberes, a manifestações científicas e culturais, além da duração e da profundidade das experiências

vinculadas, tanto na vida social quanto no mundo do trabalho. Assim entendemos a Educação Profissional como um processo de construção social que qualifica e educa em bases científicas, éticas e tecnológicas. Norteada por esta concepção a metodologia deste processo de construção deve priorizar a articulação entre o saber para o mundo do trabalho e o saber para o mundo das relações sociais privilegiando aspectos demandados pelo exercício da ética e cidadania. Da carga horária relativa à formação profissional, 60% das atividades serão práticas e 40% serão atividades teóricas nas Unidades Educativas de Produção do Campus e nos estabelecimentos dos produtores.

A partir destes pressupostos delineamos alguns procedimentos e recursos pedagógicos que serão desenvolvidos no curso

- Projetos interdisciplinares ;
- Visitas técnicas;
- Trabalhos em grupo;
- Seminários;
- Palestras;
- Dinâmicas de grupo;
- Filmes para discussão e reflexão;
- Aula expositivo-dialogada

11.1 Quadro de pessoal – número total de profissionais envolvidos: 5

11.2 Número de docentes por área/componente curricular de atuação: 3 docentes nos componentes curriculares que serão desenvolvidos por área de conhecimento:

- Linguagens e códigos: L. Portuguesa, L. Estrangeira, Artes e Ed. Física.
- Ciências Humanas História, Geografia e E. Religioso.
- Matemática e Ciências da Natureza